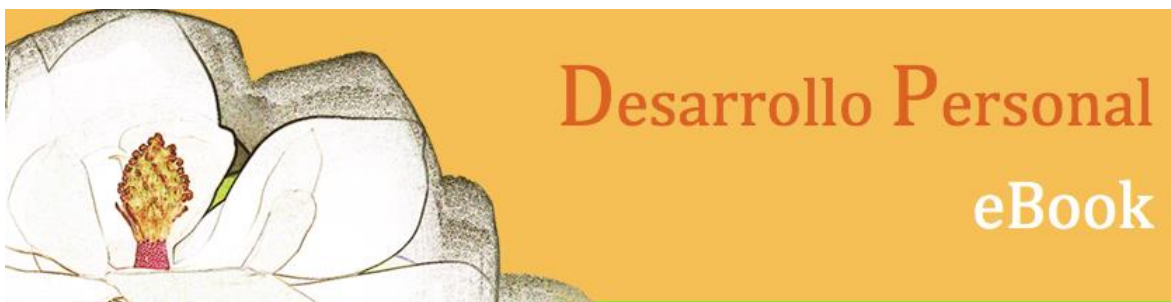




dianalozano@machtiani.com antoniobaleon@machtiani.com

Índice Temático

Sesión: 1

Tema: **Dimensión Corporal y Características**

Objetivo: El alumno conocerá la dimensión corporal y características de su persona.

Sesión: 2

Tema: **Dimensión Mental y Características**

Objetivo: El alumno analizará la información obtenida e integrará su perfil personal en cuanto a su dimensión mental.

Sesión: 3

Tema: **Dimensión Social y Características**

Objetivo: El alumno conocerá la dimensión social y características de su persona.

Sesión: 4

Tema: **Dimensión Trascendente y Características**

Objetivo: El alumno analizará la información obtenida e integrará su perfil personal en cuanto a la dimensión trascendente.

Sesión: 5

Tema: **Intereses, habilidades y valores**

Objetivo: El alumno reflexionará en sus propios intereses, habilidades y valores para sumar a sus dimensiones este autoconocimiento.

Sesión: 6

Tema: **El aprendizaje colaborativo y sus elementos**

Objetivo: El alumno conocerá los principales elementos del aprendizaje colaborativo.

Sesión: 7

Tema: **Planeación y acción del trabajo colaborativo**

Objetivo: El alumno conocerá los principales procesos del trabajo colaborativo.

Sesión: 8

Tema: **Ámbitos y roles sociales**

Objetivo: El alumno desarrollará habilidades sociales que le permitan potencializar su desempeño social.

Sesión: 9

Tema: **Manejo de conflictos**

Objetivo: El alumno resolverá conflictos interpersonales de manera óptima.

Sesión: 10

Tema: **Inteligencia emocional**

Objetivo: El alumno reconocerá sus habilidades intrapersonales y su impacto en su desempeño social.

Sesión: 11

Tema: **Asertividad**

Objetivo: El alumno conocerá la comunicación asertiva para establecer relaciones saludables.

Sesión: 12

Tema: **Atención efectiva**

Objetivo: El alumno conocerá los diferentes canales de atención para comunicarse efectivamente.

Sesión: 13

Tema: **Problemáticas comunes de la adolescencia**

Objetivo: El alumno identificará las situaciones de riesgo de la etapa de la adolescencia.

Sesión: 14

Tema: **El proceso de aceptación**

Objetivo: El alumno conocerá el proceso de aceptación frente a las pérdidas irrecuperables.

Sesión: 15

Tema: **Integridad corporal y falsas salidas**

Objetivo: El alumno identificará las falsas salidas que puedan dañar su integridad física.

Sesión: 16

Tema: **Integridad mental y falsas salidas**

Objetivo: El alumno identificará las falsas salidas que puedan dañar su integridad mental.

Sesión: 17

Tema: **Integridad social y falsas salidas**

Objetivo: El alumno identificará las falsas salidas que puedan dañar su integridad social.

Sesión: 18

Tema: **Integridad trascendente y falsas salidas**

Objetivo: El alumno identificará las falsas salidas al sentido de vida.

Sesión: 19

Tema: **Fuentes de ayuda y apoyo**

Objetivo: El alumno reconocerá las fuentes de ayuda y apoyo para salir adelante.

Sesión: 20

Tema: **Contexto global actual**

Objetivo: El alumno conocerá las necesidades y demandas del mundo en el siglo XXI.

Sesión: 21

Tema: **Desarrollo y proyección corporal**

Objetivo: El alumno identificará las características de una persona desarrollada en su dimensión física.

Sesión: 22

Tema: **Desarrollo y proyección emocional**

Objetivo: El alumno identificará las características de una persona desarrollada en su dimensión emocional.

Sesión: 23

Tema: **Desarrollo y proyección intelectual**

Objetivo: El alumno identificará las características de una persona desarrollada en su dimensión intelectual.

Sesión: 24

Tema: **Desarrollo y proyección social**

Objetivo: El alumno identificará las características de una persona desarrollada en su dimensión social.

Sesión: 25

Tema: **Desarrollo y proyección trascendente**

Objetivo: El alumno identificará las características de una persona desarrollada en su dimensión trascendente.